

**Lærerveiledning**

**Passer for:**

**Varighet:**

**Bli venn med tallene**

De eldste barna i barnehagen

60 minutter



**Bli venn med tallene** er et barnehageprogram der barna møter matematikk i leker, spill og fysiske aktiviteter. Sammen med hverandre og voksne, utforsker og sammenligner de tall og setter ord på sine oppdagelser.

Det beste er at barna og barnehagelærere er forberedt når de kommer på INSPIRIA science center. Lærerveiledningen inneholder viktig informasjon om barnehageprogrammet, og det er derfor fint om den blir lest i god tid før besøket.

Vi ønsker at barnehagelærerne skal få en best mulig opplevelse og læringsutbytte av å ha med barna til senteret, og oppfordrer til aktivt å ta del i opplegget sammen med barna.

Barnehagetilbudet til INSPIRIA science center er ment å være en integrert del av opplæringen. Ved å utføre for- og etterarbeid til programmet vil barnas læringsutbytte økes, og lærerne vil kunne benytte aktivitetene som et verktøy til å nå konkrete mål i barnehagens rammeplan.

## Fra rammeplanen for barnehager:

### Tall, rom og form

- opplever glede over å utforske og leke med tall & former
- tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- erfarer, utforsker og leker med form & mønster
- erfarer ulike typer størrelser, former & mål gjennom sortering og sammenligning
- erfarer plassering & orientering og derved på den måten å utvikle sine evner til lokalisering

### Kropp, bevegelse og helse

- få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- skaffe seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer videreutvikle sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet

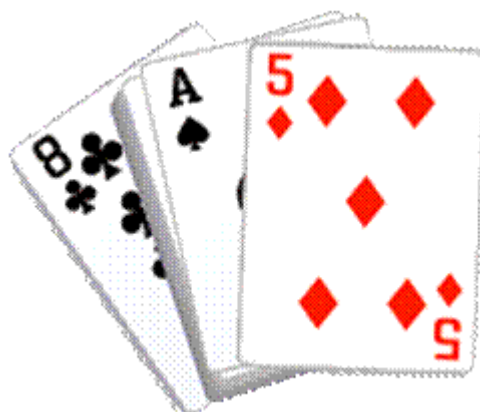
## Forarbeid

Før besøket på INSPIRIA science center bør barna ha utført enkelte aktiviteter og ha kjennskap til en del begreper knyttet til barnehageprogrammet. Nedenfor følger aktivitetene og begrepene.

### Aktiviteter

#### 1. Memory

Bruk en vanlig kortstokk og plukk ut kortene fra hjerter 1 (ess) opp til passe høyt tall. Gjør det samme med for eksempel spar. Legg kortene opp-ned. Barna skal prøve å finne et sort og et rødt kort med samme tall.



## 2. Hvilken ting mangler? (Kims lek)

Legg frem:

3 matematiske ting (eks: en linjal, et tall og et kvadrat)

3 alminnelige ting (eks: glass, smykke, bok)

3 «levende» ting som (eks: et dyr, en blomst og en dukke)

La barna se på tingene en kort stund og dekk deretter over med en duk. Be barna snu seg bort samtidig som den voksne tar vekk en ting. Hvilken ting mangler?

Etter noen runder, be barna diskutere i små grupper om de syns noen av tingene hører sammen og hvorfor?

La barna oppdage at det blir enklere å holde orden på ting hvis man kan se og bruke sammenhenger. Her går det an å eksperimentere med hvor mange ting det går å huske.

## Etterarbeid.

### Aktiviteter

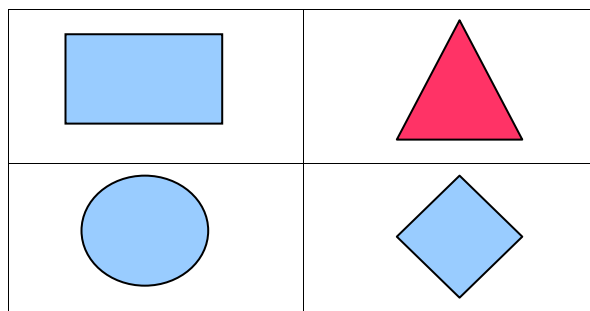
#### 1. Fem ting

Finn fem ting med sterke farger og med en størrelse som gjør at alle kan gjemmes i hånden. Vis fram de fem tingene og be barna telle dem. Ta tingene bak ryggen igjen og flytt over noen av dem til den andre hånden. Vis frem den ene hånden for barna og be dem telle tingene på nytt. Hvor mange er det i hånden som er bak ryggen?

#### 2. Hvem skal ut?

Vis fram fire ting og be barna bestemme hvem som skal ut, men også begrunne hvorfor. Sørg for at det finnes flere ulike muligheter. (Det kan være en idé å lage en firkant delt i fire felt, der man kan putte inn ulike ting).

Eksempel:



Eksempel på begrunnelser:

- Trekanten skal ut fordi den er rød
- Kvadratet skal ut fordi den står på et hjørne
- Sirkelen skal ut fordi den ikke har noen hjørner
- Rektanlet skal ut fordi den ikke er lik fra alle retninger (ikke regulær)