## Tilpasning – Motstand

## Klar for arbeidsuka; Tilpasning, grenser og det å si ifra.

### Mål:

### Elevene forstår forskjellen mellom skole og arbeidsliv, og reflektere over hvilke krav og forventninger som møter dem i arbeidsuka. Kjenne til hva det vil si å tilpasse seg nye situasjoner og rutiner på en arbeidsplass. Gjenkjenne situasjoner hvor det kan være riktig å si ifra, og vite hvordan man kan gjøre det på en trygg og tydelig måte.

### Bakgrunn/intro for elevene:

### Når dere skal ut i arbeidsuke og skal jobbe et sted og være en del av en arbeidsplass. Det er annerledes enn skole. Noen ganger må man tilpasse seg, andre ganger kan det være riktig å si ifra. I dag skal vi øve på å tenke gjennom slike situasjoner. Det betyr at dere kanskje møter nye krav og forventninger. Du må møte presis, følge regler, og noen ganger gjøre oppgaver du ikke har prøvd før. Det kan også hende du møter på situasjoner som føles litt rare, urettferdige, eller vanskelige. I dag skal vi snakke om hvordan du kan håndtere sånt.

### Forberedelser/utstyr som trengs:

* PP-presentasjonen

### Gjennomføring:

Start med å presentere bakgrunn/introene for elevene, og start gjennomgang av PP. Velg hensiktsmessig presentasjon for din klasse, diskuter spørsmålene i grupper eller plenum. Del klassen inn i grupper på 3-4 eller bruk læringspartnere, og gjør casen og reflekter i etterkant i fellesskap.

