

PULS-økt nummer 4 Forskerspire – Økt 2

Tema for økten:

I denne økten skal elevene se på resultatene fra eksperimentet de har gjort om fysisk aktivitet, humør og læring.

Omtrentlig varighet:

2 økter à 45 minutter, dette er økt 2.

Fag og læreplanmål

Denne økten passer til fagene:

Naturfag og kroppsøving

Praktisk gjennomføring

Før økten:

Før denne uken skal elevene ha gjennomført en uke med fysiske aktivitetsøkter i løpet av skoledagen og fylt inn papirskjemaene de fikk utdelt i første økt. Du kan godt dele Excelskjemaet elevene skal fylle inn i økten via læringsplattformen før økten begynner, slik at elevene har tilgang på det fra starten.

Forberedelser til økten

Økten egner seg for klasserom

Utstyr som trengs til 2. økt:

- Klasserom med PC og projektor
- Elevene må ha med sine utfylte skjema fra PULS
- Elevene trenger PC e.l. for å åpne og redigere et Exceldokument
- Du må ha presentasjonen og ditt PULS-regneark klart på din PC

Presentasjon, filmer, elevark og oppgaver til utdeling finner du her:

[Lenker til ny nettside]

Gjennomføring:

	Sted og rekvisitter	Beskrivelse	Tid
1	Klasserom, PowerPoint Excelskjema for elev Excelskjema for lærer	<ol style="list-style-type: none"> Del Exceldokumentet fra PULSE via læringsplattformen dere bruker. Start presentasjonen på bilde 25, og gå gjennom utfyllingen av excelskjemaene. 	5-10 min
2	Klasserom, PCer	<ol style="list-style-type: none"> La elevene jobbe med å fylle inn data for hver dag fra loggskjemaene i sitt regneark 	10 min
3	Klasserom, Diskusjon og oppsummering	<ol style="list-style-type: none"> Få elevene til å hente tallene merket med gult fra sammenfatningsfanen i exceldokumentet 	10 min

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Før tallene elvene kommer med inn i ditt PULSE-regneark. Husk at elevtallet du fører inn i regnearket må stemme med antall elever som er til stede i denne økten 3. Vis tallene og søylediagrammene på tavla 	
4		<ol style="list-style-type: none"> 1. La elevene gå tilbake i gruppene de satt i sist, med hypotesene de formulerte for hånden 2. La gruppene sammenlikne sine resultater med gjennomsnittet for klassen 3. Fortsett presentasjonen fram til bilde 30 	5 min
5		<ol style="list-style-type: none"> 1. Be hver gruppe presentere sine konklusjoner på eksperimentet. Kan hypotesene deres bekreftes på bakgrunn av resultatene? Kan de motbevises? Forsterkes? Ikke mulig å konkludere? 2. Gå videre i presentasjonen fram til bilde 32 3. La klassen diskutere om de har gode nok data til å formulere en teori 4. Om det er tid til overs, vis spørsmålene på bilde 33 og la gruppene diskutere dem 	10 min

Etter økten

I naturfag kan elevene godt skrive rapport om dette eksperimentet. I kroppsøving kan eksperimentet brukes som grunnlag for muntlige diskusjoner, og elevene kan for eksempel få i oppgave å utvikle og vise fram aktiviteter som kan brukes for å kompensere for en stillesittende hverdag.