

Klimadag

Etterarbeid for Klimadagelever



Klimadag - etterarbeid

Dette etterarbeidet skal forsterke læringsutbyttet etter at skolen har deltatt på Klimadag med INSPIRIA. Det er opp til den respektive lærer å bruke dette eller velge ikke å bruke det, og hvordan dette eventuelt kombineres med annet.

INSPIRIA har tilpasset opplegget til landbrukselever med kompetansemål for studieforbereidende Vg3 innen naturbruk, naturforvaltning og agronom. Opplegget kan også benyttes til andre elever med nærliggende kompetansemål.



Vi jobber med kurs og kompetanseheving av bønder og fremtidens bønder 😊

Charlotte Forsberg, prosjektleder
Klimasmart landbruk Viken

Klimadag - Lærerveiledning

Hensikt

I etterarbeidet skal elevene jobbe med sammenhengen mellom landbruk og klima. De skal bruke det de har lært på Klimadagen og finne ut hvilke klimatilpasninger de kan gjøre, enten på familiegården eller en annen gård de kjenner til.

Utstyr

- Elevoppgave-arket
- Oversikt over tiltak på gården
- Formelle krav til rapporten
- Vurderingskriterier til rapporten
- Linker til aktuelle nettsider, rapporter og kart
- PC med nettilgang

Gjennomføring

Elevene får oppgaven med forklaringer til hva de skal gjøre. De jobber i grupper på 3-4 elever som defineres av lærer.

Hver elevgruppe får utdelt:

- Oversikt over tiltak på gården
- Formelle krav til rapporten
- Vurderingskriterier til rapporten
- Linker til aktuelle nettsider, rapporter og kart

Elevene får oppgaven som de jobber med i gruppen. Hver gruppe leverer en rapport der de underveis bruker de formelle kravene til rapporten. Læreren avgjør om den leveres skriftlig eller presenteres muntlig eller har en annen type vurdering.

Klimadag - Elevoppgave

Hensikt

I etterarbeidet skal vi jobbe med sammenhengen mellom landbruk og klima. Dere skal bruke det dere har lært på Klimadagen og finne ut hvilke klimatilpasninger dere kan gjøre, enten på familiegården eller en annen gård dere kjenner til.

Utstyr

- Elevoppgave-arket
- Oversikt over tiltak på gården
- Formelle krav til rapporten
- Vurderingskriterier til rapporten
- Linker til aktuelle nettsider, rapporter og kart
- PC med nettilgang

Gjennomføring

Dere skal levere en rapport og presentere den enten muntlig eller skriftlig. Hvordan den presenteres og vurderes er det læreren som bestemmer.

I denne oppgaven skal dere jobbe i egnede grupper på 3-4 elever som defineres av lærer.

Oppgaven går ut på at dere skal bruke det dere har lært på Klimadagen og på skolen til å se på ulike klimatilpasninger på en gård dere kjenner til.

Se beskrivelse «Formelle krav til rapporten» og «Vurderingskriterier til rapporten»

Linker finner dere i en egen oversikt

Klimadag - «Oversikt over tiltak på gården»



Veileder for regionale miljøtilskudd og regionale miljøkrav

<https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/landbruk-og-mat/jordbruk/miljotiltak/regionalt-miljotilskudd/>

Regionalt miljøprogram (RMP) 2019-2022 for Oslo og Viken er utarbeidet av Statsforvalteren i samarbeid med næringsorganisasjonene i landbruket, kommunene og fylkeskommunene. RMP er en del av regionalt Bygdeutviklingsprogram for Oslo og Viken og inkluderer en regional forskrift om Regionale miljøtilskudd for Oslo og Viken. Målet for RMP er å bidra til å ivareta jordbrukets kulturlandskap med biologisk mangfold og kulturminner, begrense utslipp til luft og vann, fremme økt jordliv og humusinnhold, og bedre jordstruktur.

Landbruksdirektoratet
Eanandoallodirektoráhtta

Landbruket Forvaltningen

Språk Søk Meny

Hjem / Jordbruk / Ordninger for jordbruk / Tilskudd til spesielle m...

Denne siden eksisterer på nynorsk

→ [Tilskot til spesielle miljøtiltak i jordbruket \(SMIL\)](#)

Tilskudd til spesielle miljøtiltak i jordbruket (SMIL)

Gjelder tilskudd til tiltak som fremmer natur- og kulturverdiene i jordbrukets kulturlandskap og reduserer forurensningen fra jordbruket.

Logg inn/skjema →

<https://regionkontorlandbruk.no/wp-content/uploads/2022/01/Veileder-SMIL-og-drenering-2022.pdf>

Klimadag - «Formelle krav til rapporten»

Rapporten inneholder:

- 800-1800 ord
- Bilder, figurer og utklipp fra kart
- En forside med tittel, navn og årstall
- Innholdsfortegnelse
- Kildehenvisninger underveis og kildeliste til slutt (APA-stil).

Rapportens innhold	Rapportens innhold
Del 1: Presentasjon av gården	<ul style="list-style-type: none">• Kort presentasjon av gården, både naturområdene tilknyttet eiendommen og driften. Her skal det vedlegges et gårdskart til forklaringen.• Bruk https://gardskart.nibio.no/search til å finne gården ved hjelp av gårds- og bruksnummer. Hvis du er usikker på gårds- og bruksnummer kan du bruke kartverket sin tjeneste; https://seeiendom.kartverket.no/
Del 2: Vurdering av gårdens nåsituasjon	<p><u>Gjør en helhetlig vurdering av:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Dagens gårdsdrift og arealbruk. Eksempler på områder som kan kartlegges og vurderes er: jordbearbeiding, husdyrhold, maskinbruk, sprøyting, gjødsling, utslipp, energi, kantsoner, fôr, matsvinn, energibruk.2. Klima- og miljøutfordringer for fremtiden. Eksempler på det som kan kartlegges og vurderes er flom-, skred/erosjonsrisiko, forurensede områder, støy, vernede arter, naturvernområder, helling, jordbruksareal, jordkvalitet. <p>Tips: Bruk de ulike kartlagene på kart fra <i>Miljøstatus</i> og gårdskartet fra NIBIO.</p>
Del 3: Tiltaksområder og forslag til klimasmarte løsninger for gården	<ul style="list-style-type: none">• Beskriv og argumenter for <u>tiltaksområder og klimasmarte løsninger</u> som er aktuelle for denne gården.• Bruk bilder, skisser og figurer i dine forklaringer, og marker på gårdskart.• Del 2 og del 3 skrives parallelt om ønskelig

Klimadag – «Vurderingskriterier til rapporten»

	Lav måloppnåelse	Middels måloppnåelse	Høy måloppnåelse
Forside og innholdsfortegnelse	Mangelfull forside og innholdsfortegnelse	Har en ryddig forside (tittel, navn, dato og årstall) og innholdsfortegnelse	Har en ryddig og interessant forside (tittel, navn, dato og årstall) og en oversiktlig innholdsfortegnelse
Presentasjon av gården	Presentasjonen er snever og gir i liten grad et inntrykk av gården. Har ikke satt inn gårdskart eller gårdskartet er vanskelig å tyde	Presenterer gården på en nokså oversiktlig og ryddig måte. Ikke all informasjon er relevant for denne rapporten eller har enkelte mangler. Har satt inn et relativt oversiktlig gårdskart fra NIBIO. Det henvises noe til kart i løpende tekst.	Presenterer gården på en oversiktlig og ryddig måte, som gir leseren tilstrekkelig og relevant informasjon for denne rapporten Har satt inn et oversiktlig gårdskart fra NIBIO, som er lett å tyde og gir tilstrekkelig informasjon. Kartet henvises til i løpende tekst.
Vurdering av nåsituasjon på gården	Vurderingen av gårdens drift og arealer er for snever. Har i liten grad støttet deg på informasjon fra ulike kartlag i vurderingen	Har gjort en vurdering av flere deler av gårdens drift og arealer, samt noen klima- og miljøutfordringer for området. Beskrivelsene kan være litt for generelt beskrevet. Informasjon fra kartlag er benyttet i vurderingen	Har gjort en grundig vurdering av aktuelle deler av gårdens drift og arealer, samt noen lokale klima- og miljøutfordringer for området. Dette er konkret beskrevet og tar utgangspunkt i lokaliteten Informasjon fra ulike kartlag er benyttet på en hensiktsmessig måte og henvises til i vurderingen
Tiltak og klimasmarte løsninger	Kommer med enkelte forslag til tiltak og klimasmarte løsninger for gården, men dette er snevert beskrevet og har manglende argumentasjon	Kommer med noen forslag til tiltak og klimasmarte løsninger, som kan gjennomføres på gården. Argumenterer for egne tiltak til en viss grad ved bruk av fagkunnskap. Gjennomføringen av tiltakene beskrives	Foreslår på bakgrunn av vurderingen noen utvalgte aktuelle tiltak og klimasmarte løsninger, som er aktuelle for denne gården. Argumenterer for foreslåtte tiltak ved bruk av fagkunnskap. Gjennomføringen av tiltakene og endringer som må gjøres på gården beskrives detaljert
Fagbegreper	Lite bruk av faglige begreper og formuleringer	Bruker nokså ofte fagbegreper i riktige sammenhenger og formulerer seg stort sett faglig	Viser god forståelse for og bruk av fagbegreper og faglige formuleringer gjennom hele rapporten
Sammenheng med relevant teori	Ser ingen eller få sammenhenger mellom egne beskrivelser og teori.	Trekker enkelte sammenhenger og støtter seg i noen grad på relevant teori fra noen ulike informasjonskilder i egne beskrivelser og argumentasjon	Trekker sammenhenger og støtter seg på relevant teori fra flere pålitelige informasjonskilder i egne beskrivelser og argumentasjon.
Inkludering av erfaringer fra Klimadag Inspiria	Har med lite eller ingen erfaringer fra klimadagen på Inspiria	Trekker inn enkelte erfaringer fra klimadagen på Inspiria	Knytter inn erfaringer fra klimadagen på Inspiria på en hensiktsmessig måte.
Bruk av bilder, figurer og skisser	Har få bilder, figurer og skisser i rapporten.	Har noen relevante bilder, figurer og skisser underveis i rapporten. Mangler bilde-/figurnummer og -tekst plassert under eller er feilplassert. Disse henvises til i en viss grad eller har noe relevans til innholdet i den løpende teksten	Har flere og relevante bilder, figurer og skisser underveis i rapporten, som har bilde-/figurnummer og -tekst plassert under. Disse har tydelig relevans til innholdet i den løpende teksten, og fungerer som en god støtte til dine forklaringer.
Kildehenvisninger	Ingen eller svært få kildehenvisninger underveis	Har enkelte kildehenvisninger underveis i teksten, men noe informasjon og faktaopplysninger mangler kildehenvisning	Har kildehenvisninger til all informasjon og faktaopplysninger som presenteres underveis i rapporten. Kildehenvisningen er riktig satt opp enten etter APA-stil eller som fotnote.
Kildeliste	Mangler eller svært mangelfull kildeliste	Har en ryddig og tilnærmet riktig ført kildeliste til slutt.	Har en fullstendig, ryddig og riktig ført kildeliste (APA-stil). Her finner man igjen alle kildehenvisninger man har underveis i teksten

Klimadag - «Linker til aktuelle nettsider, rapporter og kart»

Linker til aktuelle nettsider, rapporter og kart som kan benyttes til rapportskrivningen:

- Klimaplanen for Østfold:
<https://klimaostfold.no/2019/09/04/klimaplan/>
- Klimasmart landbruk:
<https://klimasmartlandbruk.no/>
- Miljøstatus kart:
<https://miljoatlas.miljodirektoratet.no/MAKartWeb/KlientFull.htm?>
- NIBIO gårdskart:
<https://gardskart.nibio.no/search>

